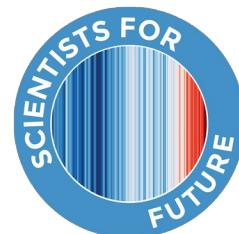


# Ergebnisse und Zusammenfassung der "Klimakonferenz" am 29.2.2020 in Dresden

*Ein Geschenk an Sachsens  
Schülerinnen und Schüler und an*

**von**



# **Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Fridays for Future**

**Ihr habt am 29.2.2020 auf der sächsischen  
"Klimakonferenz" euer Bestes gegeben, und dafür  
danken wir euch recht herzlich.**

**Diese kleine Broschüre soll die wertvollen Dinge, die ihr  
erarbeitet habt, sichern, damit ihr weiter damit arbeiten  
und diskutieren könnt.**

**Fordert von der Weltgemeinschaft, der Wirtschaft, dem  
Staat, dem Land und eurer Kommune mehr Engagement  
für den Klimaschutz.**

**Von euch persönlich braucht das niemand mehr zu  
fordern, denn allein das, was ihr schon tut ist vorbildhaft.**

**Schon dass ihr da war zeigt, dass euch unsere Mutter  
Erde am Herzen liegt. Sie gibt uns Nahrung, Wasser und  
die Möglichkeit für ein Dach über dem Kopf.**

**Warum schreiben wir "Klimakonferenz" in  
Anführungszeichen?**

**Ein Schüler drückte es treffend aus: "Eigentlich wollte ich  
was übers Klima erfahren."**

# Klimafakten

Wir haben für euch eine Webseite zu den sächsischen Klimakonferenzen gebaut, die jährlich stattfinden sollen:

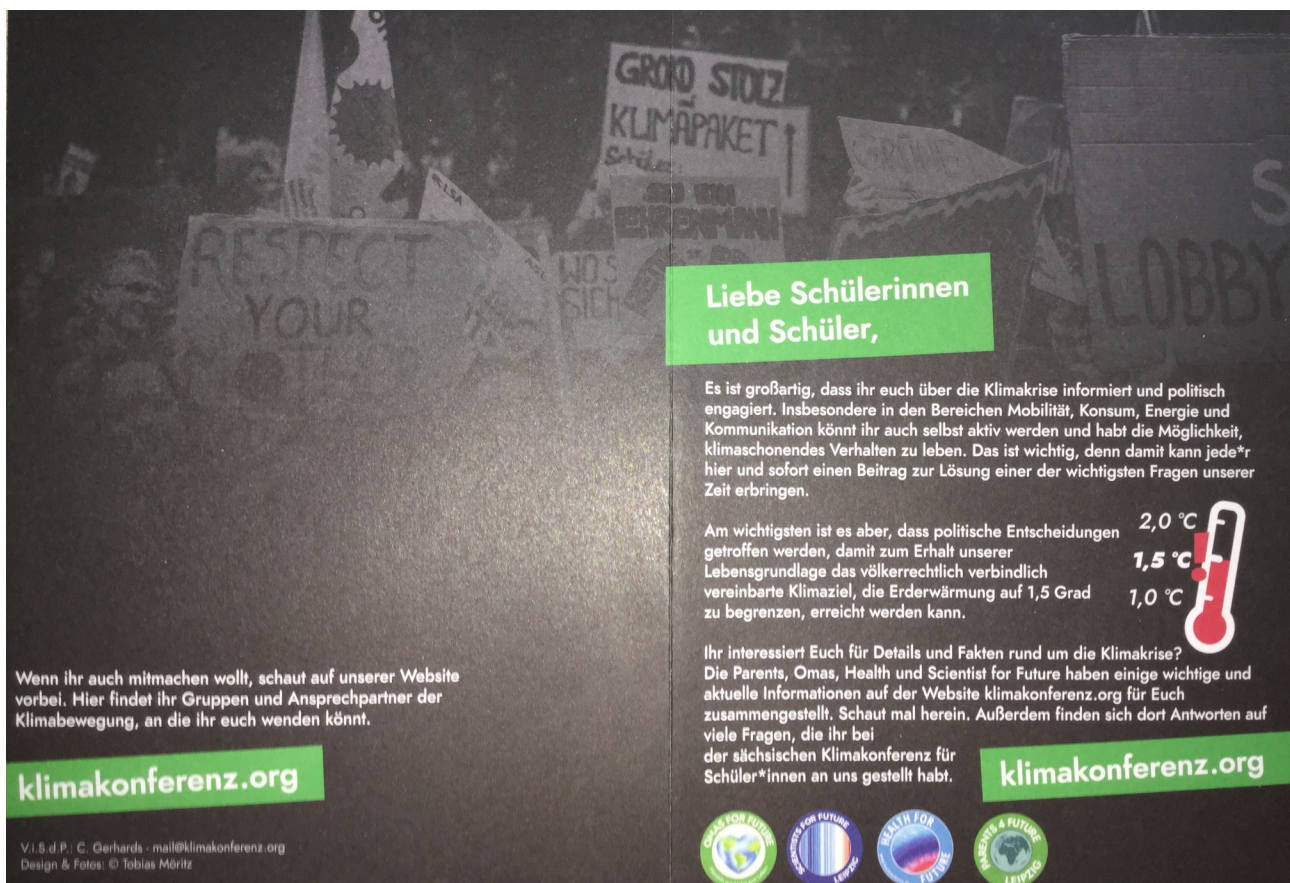
<https://klimakonferenz.org/>

Dort ist folgender Blogartikel randvoll mit wissenschaftlichen Fakten zum Klimawandel:

Hintergrundinformationen anlässlich der Klimakonferenz der Sächsischen Schüler\*innen 29.02.2020

# Flyer - Außenseite

Am Eingang und auch zu Klimakonferenz habt ihr von uns Flyer erhalten – wir hatten 1000 Stück gedruckt. Für alle, die den Flyer nicht haben – hier ist er:



**Liebe Schülerinnen und Schüler,**

Es ist großartig, dass ihr euch über die Klimakrise informiert und politisch engagiert. Insbesondere in den Bereichen Mobilität, Konsum, Energie und Kommunikation könnt ihr auch selbst aktiv werden und habt die Möglichkeit, klimaschonendes Verhalten zu leben. Das ist wichtig, denn damit kann jede\*r hier und sofort einen Beitrag zur Lösung einer der wichtigsten Fragen unserer Zeit erbringen.

Am wichtigsten ist es aber, dass politische Entscheidungen getroffen werden, damit zum Erhalt unserer Lebensgrundlage das völkerrechtlich verbindlich vereinbarte Klimaziel, die Erderwärmung auf 1,5 Grad zu begrenzen, erreicht werden kann.





Ihr interessiert Euch für Details und Fakten rund um die Klimakrise? Die Parents, Omas, Health und Scientist for Future haben einige wichtige und aktuelle Informationen auf der Website [klimakonferenz.org](http://klimakonferenz.org) für Euch zusammengestellt. Schaut mal herein. Außerdem finden sich dort Antworten auf viele Fragen, die ihr bei der sächsischen Klimakonferenz für Schüler\*innen an uns gestellt habt.

Wenn ihr auch mitmachen wollt, schaut auf unserer Website vorbei. Hier findet ihr Gruppen und Ansprechpartner der Klimabewegung, an die ihr euch wenden könnt.

**klimakonferenz.org**

V.i.S.d.P.: C. Gerhards - mail@klimakonferenz.org  
Design & Fotos: © Tobias Möritz

**klimakonferenz.org**

# Flyer - Innenseite

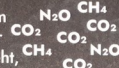
Dort stehen die allerwichtigsten Fakten  
stark verdichtet:

## Es gibt einen Klimawandel und die Folgen sind schwerwiegend

Wir spüren weltweit die Folgen des Klimawandels. In Sachsen machen sich diese besonders durch höhere Temperaturen (siehe Grafik unten) und geringere Niederschläge bemerkbar. Diese Folgen werden unser Leben stark verändern und geben Anlass zu großer Sorge.

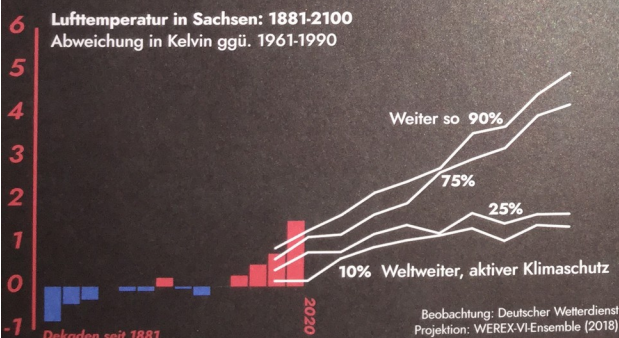
## Wir Menschen verursachen den Klimawandel durch Treibhausgasemissionen

Die Wissenschaft ist sich in diesem Punkt einig. Die wichtigsten vom Menschen emittierten Treibhausgase sind Kohlendioxid, das bei der Verbrennung von fossilen Kraftstoffen wie Kohle, Öl und Gas entsteht, sowie Methan und Lachgas, die durch die industrielle Landwirtschaft und Tierhaltung entstehen.



## Durch schnelle Treibhausgasreduktion können wir die Krise bewältigen

Dazu haben fast alle Länder der Welt im Rahmen des Pariser Klimaabkommens Selbstverpflichtungen abgegeben. Doch die Summe dieser Verpflichtungen reicht nicht aus das vereinbarte Ziel zu erreichen; teilweise werden diese Verpflichtungen auch gar nicht eingehalten; z.B. in Deutschland, wo jeder Einwohner im Durchschnitt für die Emission von ca. 11t CO<sub>2</sub> im Jahr verantwortlich ist.



## Ausbau von Wind- und Solarenergie muss schnell umgesetzt werden

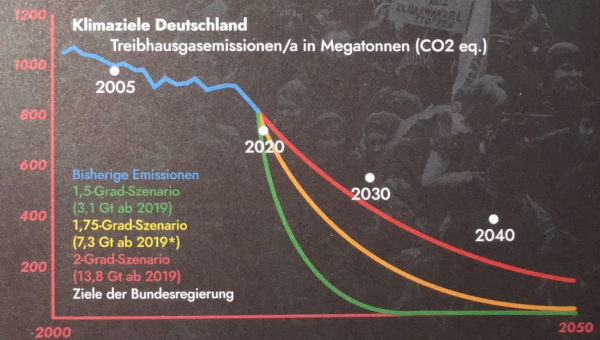
Der Ersatz der Braunkohleverstromung in Sachsen durch erneuerbare Energien würde einer Reduktion von ca. 5t CO<sub>2</sub> je Einwohner und somit ungefähr der Hälfte der durchschnittlichen jetzigen Emissionen entsprechen. Die erforderlichen Technologien zur Stromerzeugung aus erneuerbaren Quellen stehen zur Verfügung! Wir brauchen abhängig vom zukünftigen Energiebedarf die Dachflächen zur Solarenergienutzung und etwa 2% der Landesfläche für die Nutzung von Wind und Solarenergie. Die Rahmenbedingung für diesen Ausbau schnell zu schaffen, ist eine der wichtigsten klimapolitischen Aufgaben der derzeitigen Landesregierung.



(Symbolgrafik)

## Alle müssen mitmachen!

Die Bewältigung der Klimakrise ist eine grosse Aufgabe, vergleichbar mit dem Wiederaufbau nach dem Zweiten Weltkrieg. Hier ist die Gemeinschaft gefordert, einen Ausgleich zu schaffen, damit niemand durch den Strukturwandel abgehängt wird. Es ist ermutigend zu sehen, dass sich weltweit schon Millionen von Menschen engagieren. Deshalb redet mit euren Eltern, Großeltern, Freunden und auch Politikern über die Klimakrise und die Notwendigkeit zur Reduktion von Treibhausgasemissionen.



\* Prof. Rahmstorf: [scilogs.spektrum.de > klimalounge > wieviel-co2-kann-deutschland-noch-ausstossen](https://scilogs.spektrum.de/klimalounge/wieviel-co2-kann-deutschland-noch-ausstossen)

# #faktenstatteinlullen

Damit die Klimafakten, auf die ihr so gespannt wart, auch optisch sichtbar sind, kamen wir mit Transparent und Fakten-Pinnwand ins Foyer. Und wir diskutierten davor mit Hr. Kretschmer.



"Statten Sie die Kommunen mit Finanzen für Klimaschutz aus, indem Sie Klimaschutz zur kommunalen Pflichtaufgabe machen!"





# Pinnwand – hinten



Eine Schülerin kommentierte die  
Fakten der Pinnwand wie folgt:

***"Das macht mich nur noch  
entschlossener – ich habe keine  
Angst."***

# Eure Forderungen 1

## MEINE FRAGE AN DIE STAATSGEBUNG

Wann kommt freie Fahrt für Freiwillige?

Wie klimafreundlich arbeiten die Tinschen?

Wann beträgt sich die Zerstörung nicht an den Gewinnen durch den Windradantrieb?

Wie viel Geld hat der Staat bereits in **KLIMASCHULEN** investiert?

Wird Mülltrennung an Schulen verpflichtend sein, damit eine sachsenweite Trennung des Mülls gewährleistet werden kann?

Nur einstelliger Windradverkehr, aber dafür subventionierter Kohleausstieg. Ist der größte Feind der Kohle nicht Konkurrenz?

Wie kann das Schülerfirmenprojekt der „Ganor GmbH“ in den Klimaschutz eingebunden werden?

Wie kann der Lagerverkehr klimafreundlich UND UNTERNEHMENSFREUNDLICH auf Schienen verlegt werden?

Wie groß wird die Fläche sein, die für ein Energie-Herstellungs-niveau der Lausitz mit Anlagen der erneuerbaren Energie zu kommen – größer als Kohleregion d. Lausitz?

Welche Forderungen gibt es von Arbeitnehmern u. -gebern für den Braunkohleausstieg? Welche gab es damals bei Leipzig?

Wann wird ein flächendeckendes H<sub>2</sub>-Tankstellennetz eingerichtet?

(Akkus für LKW sind zu schwer; Hyundai testet 1500 H<sub>2</sub>-LKW in der Schweiz)

Wann ist der Klimawandel & Klimagerechtigkeit der alte Schinder vor- und rückwärts im Lehrplan?

Wie steht es um das Sächs. Bildungsticket?

Wo war heute (2. Klimakon.) die Wirtschaft vertreten?

Projekte wie die „Woche des guten Lebens“ oder ein autofreier Campus bieten perfekte Möglichkeiten, um nachhaltige Mobilität „auszuprobieren“ – warum werden diese nicht stärker gefördert?

Gibt es Pläne für Aktionen zum Recyceln von Windrädern und Lithium-batterien?

Warum wird der ÖVPN so teuer gestaltet?

Dem ADFC nach <sup>fehlen sie</sup> haben viele München (junge Familien) <sup>überhaupt nicht</sup> beim Radfahren unwohl.

Welche Konzepte hat/wird die Regierung erarbeiten, die diese Unsicherheit bekämpfen?

Wie rechtfertigen Sie die Angst der Kleinrentner und den Reichtum der umweltschädlichen und gesellschaftsschädlichen Großkonzerne (z.B. Nestlé)?

Wann kommt endlich ein verpflichtendes Netz aus durchgezogenen Radwegen, damit Attraktivität und Sicherheit gesteigert wird?

Was tut Sachsen, damit das Kohleausstiegsgesetz Pariskonform wird?

Werden die Agrarsubventionen (Futtermittelindustrie) eingeschränkt werden, um die Klimaschädlichkeit am Preis zu zeigen?

?

①

0

# Eure Forderungen 2

# MEINE FRAGE AN DIE STAATSREGIERUNG

Wann handelt Sachsen endlich GLOBAL?

↳ Paxiser Abkommen!!!

Kann man nicht eigentlich Skaten fördern, denn z.B. ein

Wie kann der Schulweg mit dem Bus / Bahn günstiger werden, bzw. welche Alternativen gibt es?

Gedenkt die Staatsregierung in Anbetracht der Tatsache, dass die Wirtschaft des freien Marktes verantwortlich für das extensive Wachstum auf Kosten des Klimas und der Umwelt und der sozialen Gerechtigkeit, eine Abkehr von der wirtkapitalistischen Wirtschaftsweise durch die Etablierung eines räte-demokratischen Systems inklusive imperativen Mandat zu unterstützen und weshalb ggf. weshalb nicht?

Wann gibt es Klimaschutz  
als Schulfach (wie in Italien)?

Kommt der Kohle-  
ausstieg 2030?

Ist die sächsische Staatsregierung bereit sich an das völkerrechtlich bindende Pariser Klimaabkommen zu halten und etwas dafür oder ausreichend zu tun zu handeln? (for wind-  
röder)

Wie viel Wegstrecke wird heute mit dem ÖPNV zurückgelegt?

Wie viel  
Bergstrecke wird  
nun mit dem ÖPNV  
zurückgelegt?

Wann wird die 1000-m-Regel  
im Koalitionsvertrag gestrichen/  
abgeschafft?

WANN W  
SACHSEN  
KLIMANEUT

WANN WIRD  
SACHSEN  
KLIMANEUTRAL?

Kann ich ein Kohlekraftwerk abschalten?

Meine Schule hat kein Geld für Photovoltaik - wie können wir KLIMANEUTRAL werden? (wenn uns das Geld fehlt?)

Warum gibt es kein europaweites Bodenschutzgesetz?

Warum geht es darum vom Konkreten zum  
Handeln zu kommen, während die Moderato-  
ren der Workshops 1 Tag vor der Kon-  
ferenz darüber informiert werden, dass das  
Studieren wichtiger, anstatt Lösungs-  
ansätze zu erarbeiten?!

Die LEAG soll 1,75 Mrd Euro bekommen, ist sichergestellt, dass dieses Geld in die Sicherheit für Renaturierung geht?

BNE ist toll!

Aber „Klimawandel“ ist ein so großes Thema - es muss zusätzlich zum aktuellen BNE-Plan ein richtiges Unterrichtsfach geben.

Dass die Anfertigung der Schülerarbeiten nicht davon abhängt, ob die Lehrerinnen engagiert/interessiert sind, sondern jeder Schüler die Chance hat absolut aufgeführt zu werden.

↳ dann werden sie

sich engagieren/

ihre Handeln ändern!

Ist Agroforstwirtschaft eine

Lösung für die schlechten  
Landwirtschaften?

Sie möchten 50 neue

Klimaschulen! wenn alle  
SuS richtig aufgeklärt  
sind → werden alle

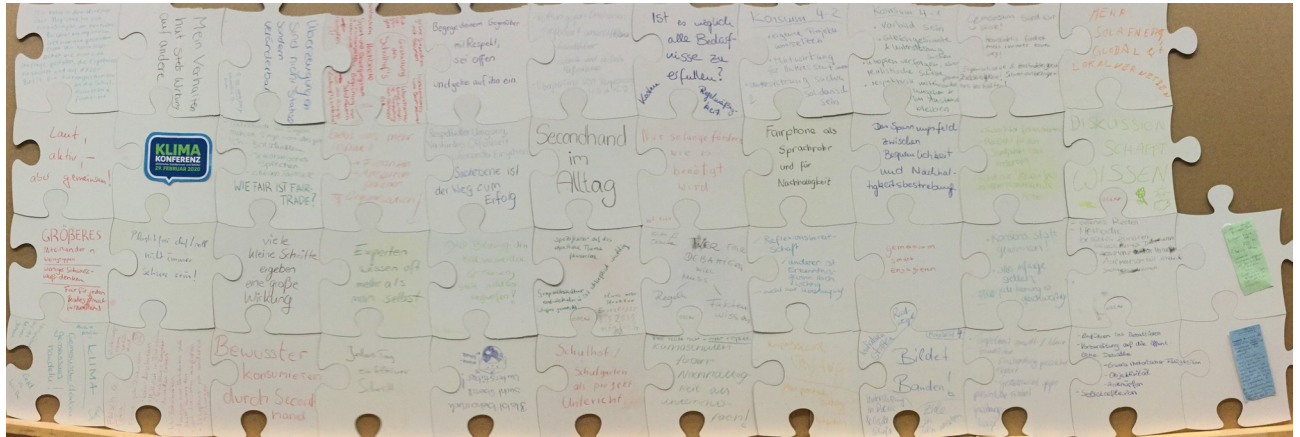
Schulen Klimaschulen

↳ das wäre wirklich konsequent!  
und eine wirkliche  
Veränderung!

BNE war der erste Schritt  
lassen Sie uns weiter gehen!

Warum kein Tempolimit von 160 km/h?

# Eure Ergebnisse



# Nimmt die Regierung beim Wort

**Ihr habt der Regierung auf dem  
Silbertablett wertvolle Anregungen  
geliefert.**

# Fordert ein, was euch versprochen wurde.

# Versprochen: Klimaschulen

**Sachsen fördert jede Klimaschule mit  
1000 € jährlich. Wenn eure Schule  
Klimaschule wird, sorgt ihr gleichzeitig  
für Klimabildung – bei Lehrern,  
Mitschülern und ihren Eltern.**



**Sächsisches Staatsministerium für  
Energie, Klimaschutz, Umwelt und  
Landwirtschaft**

Klimaschutz, Klimaanpassung

Bettina Miersch



Postanschrift:  
01075 Dresden



Telefon:  
+49 351 564-26510



E-Mail:  
[bettina.miersch@smul.sachsen.de](mailto:bettina.miersch@smul.sachsen.de)

# Eure Stimmen 1

**Wir sind mit euch an vielen Stellen ins Gespräch gekommen – danke für euer Vertrauen. Hier einige eurer Rückmeldungen.**

**"Im Workshop ging es nicht um 'Tofu', sondern wir sollten lernen, wie man diskutiert."**

**"Schade, dass der Umsetzungsstand der Maßnahmen der 1. Konferenz nicht zu Beginn präsentiert wurde."**

**"Ich dachte, man kann hier was zum Klima lernen."**

**"Wir sollten lernen, wie wir diskutieren sollen."**

**"Ich habe keine Angst vorm Klimawandel, der macht mich nur noch entschlossener." Hut ab vor diesem Mädchen.**

**"Das Thema Klimawandel ist 80% meiner Mitschüler egal" sagte ein Chemnitzer Oberschüler.**

**"Unsere Lehrer kennen sich doch beim Klima auch nicht aus."**

**"Cool, dass ihr Parents for Future dabei wart."**

**"Ihr Parents versteht und wenigstens."**

# Eure Stimmen 2

**"Zur Klimakonferenz sollten alle Klimagruppen kommen, wir müssen die Kraft bündeln."**

**"In der Gruppe konnten die nichts sagen, die sich nicht so trauen."**

**Ein Landesschülerrat sagte:**

**"Die ursprüngliche Idee der Klimakonferenz war zu sagen, hey Staatsregierung, da gehen jeden Freitag Jugendliche auf die Straße, die könnt ihr nicht ignorieren, mit denen müsst ihr direkt ins Gespräch kommen. Damit sind wir zur Staatsregierung gegangen. Von der Idee ist nicht mehr so megaviel übrig."**

# Demokratisch diskutieren

Ihr seid enttäuscht, weil die  
Diskussionen in den Workshops  
manchmal nicht wirklich demokratisch  
waren?

Tipp: Schaut mal bei einem  
**Fridays for Future "Plenum"** in eurer  
Nähe vorbei. Da kommen auch Stille zu  
Wort, und Vielredner müssen mal ruhig  
sein.

Suche dir eine Ortsgruppe unter  
<https://fridaysforfuture.de/>

# Nachwort

**An die Staatsregierung**

**§ 1 Setzen Sie sich direkt mit den Fridays for Future Jugendlichen an einen Tisch, um dem ursprünglichen Gedanken der Klimakonferenz gerecht zu werden.**

**§2 Beenden Sie den Etikettenschwindel der "Klimakonferenz" – Wo Klima drauf steht muss auch Klima drin sein. Dafür gibt es für die Staatsregierung von uns die Note 5. Reden Sie bei der nächsten wirklich übers Klima statt das Klima nur als Vehikel zu benutzen, um völlig andere Inhalte zu transportieren.**

# Anhang

## Quellen der Pinnwandfakten

Zum seriösen wie wissenschaftlichen Arbeiten gehören Quellenangaben. Augen auf, wenn jemand was behauptet, aber Quellen verschweigt. Um Personen vor Nachteilen zu schützen muss man diese nie nennen.

### Diagramme

- CO<sub>2</sub>: CO<sub>2</sub>-Kurve der Erde  
Quelle NASA, <https://climate.nasa.gov/vital-signs/carbon-dioxide/>
- Ø Temperatur: Lufttemperatur Sachsen  
Quelle LfULG Jahresrückblick 2019 "2019 Wetter trifft auf Klima", S. 6  
[https://www.klima.sachsen.de/download/Jahresrueckblick\\_2019\\_Bericht.pdf](https://www.klima.sachsen.de/download/Jahresrueckblick_2019_Bericht.pdf)
- Dürre: Erdbodendürre Sachsen  
Quelle Dürremonitor des Helmholtzzentrum für Umweltforschung Leipzig  
<https://www.ufz.de/index.php?de=37937>

### Sätze

- Es fehlt 1/2 Jahresniederschlag. 2019 so war wie 2050 sein müsste. Schwerste Bodendürre "Tiefstwerte Bodenfeuchte"  
Quelle: LfULG, <https://www.medienservice.sachsen.de/medien/news/233791>
- Klimawandel stärker als angenommen  
Quelle: Johan Rockström, Direktor am Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung  
<https://www.energiezukunft.eu/klimawandel/co2-ist-sehr-viel-kraftvoller-als-bislang-angenommen/>
- Ernährungssicherheit gefährdet  
Quelle: IPCC-Sonderbericht 2019 zur Landnutzung,  
[https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/4/2019/11/08\\_Chapter-5.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/4/2019/11/08_Chapter-5.pdf)  
<https://www.boell.de/de/2019/08/09/klimawandel-und-landnutzung-der-sonderbericht-des-weltklimarats-mahnt-zum-handeln>
- „Klimaschutz ist keine kommunale Pflichtaufgabe, damit spart der Landeshaushalt Sachsen Zuweisungen für Pflichtaufgaben an die Kommunen ein.“  
Quelle: Stadt Chemnitz